

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2016 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДТ
Г.И. Позднякова

ПРОГРАММА

духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания «Мы и наша Родина»

Возрастной состав учащихся: 7 – 15 лет

Срок реализации: 3 года

Программу разработали:

Позднякова Г.И., Костенко Г.В., Кабзарева Л.В., Шепелева Н.М.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название учреждения:

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»

Наименование программы:

Программа духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания «Мы и наша Родина»

Основной разработчик программы: Кабзарева Л.В, педагог-организатор

Цель программы

Развитие системы патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи программы

Получение и расширение знаний обучающихся, воспитанников о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.

Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.

Воспитание у обучающихся, воспитанников интернациональных чувств.

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

Срок реализации: 2016 – 2019 г.

Исполнители основных мероприятий программы

Обучающиеся, воспитанники 1–9-х классов, педагогический коллектив учреждения, общественность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение.

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

Программа ориентирована на учащихся Дома творчества. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, воспитанников школы-интерната, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения

Патриотическое воспитание детей и молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной политике образования.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы

образовательной деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2021г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Патриотическое воспитание в Доме творчества - это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

В настоящее время в Доме творчества сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Первые занятия в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре. Их главной целью является раскрытие учащимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, обществознания, в процессе внеклассной работы, организации Уроков Мужества.

Настоящая Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру ощутимый вклад должно внести дополнительное образование.

Общественные опросы и работа с детьми показывают, что среди молодых людей большими темпами растет преступность, увеличивается число наркоманов, падает нравственность, возникает стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства.

Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, воспитанников разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Программа духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания «Мы и наша Родина» предназначена для детей 7-15 лет, рассчитана на три года, учитывает особенности психофизического развития детей.

Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет.

Цель программы:

развитие системы патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи:

получение и расширение знаний обучающихся, воспитанников о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;

формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;

привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

воспитание у обучающихся, воспитанников интернациональных чувств;

формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, воспитанников разнообразные виды деятельности. Исходя из задач,

можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся, воспитанников к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: обучающиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой Родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания детей о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на имеющуюся эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших учащихся чувства уважения к одноклассникам, односельчанам, людям, живущим в нашей стране.

II категория: обучающиеся 5–9-х классов. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие в различных видах гражданско-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в Доме творчества. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Принципы реализации программы

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей:

принцип гуманизации (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);

принцип учета региональных условий (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);

принцип непрерывности и системности (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);

принцип интеграции (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);

принцип стимулирования активности (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Этапы реализации программы.

I этап: подготовительный.

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить на педагогическом совете программу патриотического воспитания.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический.

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию детей.

Расширение и укрепление связей и отношений Дома творчества с учреждениями культуры, социальными партнерами.

Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы.

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях патриотической тематики.

III этап: аналитический.

Анализ и обобщение результатов работы.

Проведение коррекции затруднений в реализации программы.

Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий).

Планирование работы на следующий период.

Формы реализации программы:

тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, дидактические игры, устные журналы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организации выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды и др.

Программа включает в себя следующие тематические блоки:

Блок «Я, моя семья и Дом творчества».

Цель: осознание обучающимися, воспитанниками семьи как важнейшей жизненной ценности; воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям. Необходимо помочь ребенку осознать себя членом семьи, учащимся Дома творчества, воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Блок «Моя малая Родина».

Цель: осознание обучающимися причастности к судьбе родного села, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного села, района.

Блок «В краю родном кубанском».

Цель: воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям Краснодарского края. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к ценностям родного края, т.к. именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Блок «Патриот, гражданин России».

Цель: формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

Ожидаемые результаты:

Осуществление настоящей программы позволит:

продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в Доме творчества;

сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

отвлечь обучающихся, воспитанников от противоправной деятельности;

сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;

привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;

заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Заключение.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, воспитанников, как основа личности гражданина России.

Тематический план работы по патриотическому воспитанию:

Блок «Я, моя семья и Дом творчества».

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Экскурсия «Здравствуй, Дом творчества».	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования
2.	Познавательная- развлекательная программа «Будем дружить».	
3.	Составление схемы «Дорога в Дом творчества» (дорога из дома в Дом творчества).	
4.	Беседы-диалоги «Моя группа – моя семья», «Ты у себя дома».	
5.	Познавательные мероприятия «История моего имени и фамилии», «Мои предки в труде и в бою».	
6.	Конкурс презентаций «Мои семейные реликвии».	
7.	Беседа-рассуждение «Моя родословная».	
8.	Конкурс ИЗО «Портрет мамы (отца, сестры, брата)».	
9.	Беседы-диалоги «Новый год – праздник семейный», «Семейные праздники и традиции».	
10.	Тематические часы «Праздник вежливых наук», «Семейная этика».	
11.	Ролевая игра «Я горжусь своей семьей».	
12.	Беседа «Что такое «мир в семье?»	
13.	Праздничный концерт ко Дню матери «ВСЕ, чем живем, начинается с МАМЫ!»	

Блок «Моя малая Родина».

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Беседа-презентация о родном селе Белая Глина «Знаешь ли ты своё село?».	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования
2.	Познавательные мероприятия «История моего села, района», «Труд людей в поле».	
3.	Конкурс рисунков «Мы рисуем своё село».	
4.	Познавательное мероприятие «Обычаи и традиции русского народа».	
5.	Целевая прогулка в парк. Сбор природного материала. Наблюдения за жизнью природы.	
6.	Конкурсы ИЗО и ДПТ «Красота русской природы».	
7.	Благотворительные акции «Забота», «Жизнь дана на добрые дела», «Добро не терпит промедленья»	
8.	Фольклорные праздники «Волшебство Старого Нового года», «Ой, Маслёна-красота! Открывай-ка ворота!».	
9.	Встреча с интересными людьми «Мои замечательные земляки».	
10.	Уроки мужества «Участие белоглинцев в Великой отечественной войне».	
11.	Литературно-музыкальный вечер «О чем поют мои сельчане».	
12.	Акция «Память». Посещение участников Великой Отечественной войны и оказание им посильной помощи.	

Блок «В краю родном кубанском».

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Беседа о родном крае, знакомство с символикой (дать знания о дате	Заместитель директора по УВР, педагог-

	образования, истории Краснодарского края, Белоглинского района).	организатор, педагоги доп. образования
2.	Интерактивная игра «Юные краеведы».	
3.	Творческий конкурс «Природа Краснодарского края». (Стихи, короткие рассказы, исторические факты, фотографии и др.).	
4.	Беседы «Экология Кубани, охрана животного и растительного мира», «Красная Книга Кубани», «Цветы и травы Кубани».	
5.	Районная игровая историко-познавательная программа «Если дружба велика, будет Родина сильна!» к Дню народного единства	
6.	Игра-путешествие по станциям ко Дню военного разведчика «Мы- команда, мы- спецназ! В бою не сдаемся- исполним приказ!»	
7.	Конкурс на лучший рассказ «Родная Белая Глина».	
8.	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня».	
9.	Поэтический вечер «Поэты Кубани о Великой Отечественной войне».	
10.	Познавательно-спортивный квест «Спортивные «звезды» нашего края».	

Блок «Патриот, гражданин России».

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Беседа о государстве — «Российская Федерация».	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования
2.	Рассматривание карты России (что может рассказать карта о нашей стране).	
3.	Час поэзии «Стихи о Родине».	
4.	Рисование русской березы (символ страны).	
5.	Интеллектуальная игра «Россия – многонациональное государство».	

6.	Познавательное мероприятие «Что значит любить Родину? Обязанности гражданина России».	
7.	Цикл бесед «История российской государственной символики»: Государственные флаги России XIX — XX веков. История гимнов на Руси. Создание гимна Российской империи. Эволюция герба России.	
8.	Интеллектуальная игра «Мы граждане России».	
9.	Военно- спортивная игра «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	
10.	Спортивно- познавательное мероприятие «Вот она, какая моя Родина большая».	
11.	Диспут «Я патриот своей Родины?».	
12.	Устный журнал «Белокурая березка – символ Родины моей».	
13.	Акции: «Дом без одиночества» (ко Дню пожилого человека); «Милосердие» (ко Дню инвалидов).	
14.	Конкурс рисунков «Мы и мир».	
15.	Празднование Дня матери: организация выставок «Моей любимой маме», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурс «Мамины глаза».	
16.	Месячник «Воинский долг- честь и судьба!» (январь- февраль 2019): Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ «Спасибо ветеранам за то, что я живу!»: Петренко Иваном Трофимовичем, Савенко Раисой Павловной, Чертовым Николаем Ивановичем, Ермаковой Валентиной Федоровной, Бурцевой Марией Иосифовной, председателем Союза ветеранов МО Белоглинский район А.С. Костенко.	

Акция «Открытка для ветерана»,
Акция «Посылка солдату»
Военно-спортивные мероприятия:
Соревнования по туризму «Патриот»
среди воспитанников ДТ, посвященные
76 годовщине освобождения
Белоглинского района .
Спортивные соревнования
«Я - будущий защитник Отечества».
Туристский поход «Тропой мужества»
Творческие и интеллектуальные
мероприятия:
Конкурс ИЗО «Победа глазами детей»;
Конкурс ДПТ, макетов боевой техники
«Ратные страницы истории»
Конкурс самодельных открыток «Парень
на все СТО» ко Дню защитника
Отечества.
Муниципальный этап краевого
фестиваль-конкурс «Пою, мое
Отечество»
Организация и проведение мастер-
классов для дошкольников «Сила,
мужество, честь»
Муниципальный этап краевого конкурса
на лучший рисунок, сочинение,
стихотворение «Афганистан глазами
детей», посвященный 30- летию вывода
войск из Афганистана.
Проведение «Уроков мужества» среди
дошкольников
Проведение «Уроков мужества» с
участием ветеранов боевых действий
«Не подлежит вовек переоценке ни
мужество, ни преданность солдат...»
Организация и проведение мастер-
классов для воспитанников «Связь
поколений»
Конкурс презентаций и фотоколлажей
«Я хочу рассказать о моем защитнике
Отечества»
(из домашнего архива)
Конкурс чтецкого мастерства «Строки,
опаленные войной...»
Военно-спортивное мероприятие
«Помнить долг от первого мгновенья до
последнего»

	<p>Интеллектуальная игра «Так точно!»</p> <p>Информационно-просветительские мероприятия:</p> <p>Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед».</p> <p>Районная интеллектуальная игра «К защите Отечества будем готовы!»</p> <p>Концертная программа «Давным давно была война»</p> <p>Просмотр и обсуждение тематических, художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, афганской войне.</p> <p>Встречи с ветеранами локальных конфликтов, воинами-афганцами, с участниками боевых действий в Афганистане.</p> <p>Посещение Тихорецкого и Белоглинского историко-краеведческих музеев</p> <p>Экскурсии по местам боевой славы</p>	
--	---	--

Литература:

Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.

Борщанская М. С. Создание воспитательной системы в школе VIII вида / Борщанская М. С. // Дефектология. – 2001. — №4 – с. 37.

Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.

Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.

Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.

«Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

Худенко Е. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.