

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «15» мая 2019 г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДТ
Г.И. Позднякова
Приказ № 01-07/ 50 «15» мая 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«АЗБУКА ТУРИЗМА»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год; 72 часа.

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в Навигаторе 32

Автор-составитель:

Шепелев Виталий Валентинович,
педагог дополнительного образования

с. Белая Глина
2019 г.

Содержание программы

Введение		
1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Пояснительная записка и программы	
1.2	Цели и задачи	
1.3	Содержание программы	
1.4	Планируемые результаты	
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы	
2.3	Формы аттестации	
2.4	Оценочные материалы	
2.5	Методические материалы	
2.6	Список литературы	

Пояснительная записка

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Согласно Концепции развития дополнительного образования и планов по реализации концепции в Краснодарском крае приоритетным направлением развития является туристско-краеведческая направленность.

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 03.05.2012) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.11.2012);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, МОН и МП КК, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2016 год;

- Конвенция о правах ребенка;

- Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района».

Программа разработана на основе программы «Юные инструкторы туризма» (Маслов А.Г., 2002г)

Предлагаемая программа имеет туристско-краеведческую направленность. В этой программе тематика занятий начальной туристкой подготовки направлена, прежде всего, на овладение определённым набором знаний, умений и навыков, необходимых юным путешественникам.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексности физического, интеллектуального, духовно-нравственного и социального воспитания учащихся. Данная программа была переработана и адаптирована для учащихся, проживающих в сельской местности в степной зоне.

Актуальность данной программы связана с активным развитием и ростом популяризации детско-юношеского туризма, необходимостью создания стройной системы подготовки туристов-спортсменов, приобщением детей к спорту, здоровому образу жизни посредством туризма. В последние годы развитию туризма в Краснодарском крае и в Белоглинском районе уделяется большое значение. Проводится большое количество соревнований, слетов, фестивалей. Данная программа призвана познакомить учащихся с основами туризма.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом. Умственное, морально-этическое, физическое, экологическое, патриотическое, эстетическое воспитание находят в ней место. Групповые формы организации учебной деятельности учащихся наиболее действенны, как инструмент социализации в современных условиях. Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующей в том, что она впервые будет реализована в Учреждении, направлена на увеличение практических занятий на местности, знакомство учащихся

объединения с туристскими возможностями села Белая Глина и ее окрестностей посредством массовых мероприятий (полевых выходов, походов, соревнований).

Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на обучающихся в возрасте 10-14 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, не имеющих предварительной подготовки, имеющих мотивацию к занятиям туризмом.

Состав группы 12 - 18 человек. Группу желательно набирать разновозрастную, разнополую. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Психологической особенностью данного возрастного периода является стремление подростка к независимости, чтобы окружающие признали его взрослость, но испытывает в то же время потребность в не авторитарных советчиках. Происходит расширение круга общения и деятельности подростков. Характерной чертой самосознания подростков является также потребность (способность) познать себя как личность, которая вызывает стремление к самоутверждению и самовоспитанию.

Ведущая деятельность подростков – общение в процессе разных видов деятельности. Подростки переходят от прямого копирования оценок взрослых к самооценке. Подростковый возраст характеризуется большими изменениями в мышлении. Объектом познавательной деятельности выступают основы наук, а также система отношений в разных ситуациях. При этом приобретение новых представлений о себе связано с поиском ответов на вопросы: «Каким быть?» и «Кем быть?».

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Данная программа ознакомительного уровня рассчитана на 72 часа и предполагает знакомство с основами туризма, ориентирования и краеведения.

Для реализации программы используется очная форма обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса по данной программе. В соответствии с учебным планом объединения формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся постоянным основным составом; занятия проводятся групповые, с индивидуальным подходом, и предусматривают следующие виды: лекции, практические занятия в помещении и на местности, соревнования, выполнение самостоятельных работ учащимися, мастер-классы.

Цель и задачи

Цель:

- создать мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить и развить интерес к туризму, как формы организации активного досуга;
- научить рациональным приемам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Личностные:

- воспитать у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировать чувство коллективизма и воспитать морально-этические качества;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, привить навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения.

Метапредметные:

- развить познавательную активность и мотивацию к туристско - краеведческой деятельности;
- развить у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	Основы туристской подготовки	14	5	9	
2.1	Личное и групповое снаряжение	2	1	1	Тестирование
2.2	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2	1	1	
2.3	Туристский бивак.	2	1	1	опрос
2.4	Установка палатки, размещение в ней вещей.	2	-	2	Практическая работа
2.5	Питание в походе	2	1	1	
2.6	Костер в походе	4	1	3	Тестирование
3	Специальная туристская подготовка	22	5	17	
3.1	Препятствия в походе.	2	2		
3.2	Узлы в туризме	4	1	3	Тестирование

3.3	Специальное туристское снаряжение и его применение	2	1	1	
3.4	Преодоление естественных препятствий в походе	12		12	Практическая работа
3.5	Подготовка похода.	2	1	1	опрос
4	Топография и ориентирование	14	3	11	
4.1	План и карта. Масштаб	2	1	1	Практическая работа
4.2	Условные знаки топографических карт. Работа с картой	4	1	3	Тестирование
4.3	Компас и азимут. Ориентирование	4	1	3	Практическая работа
4.4	Ориентирование на местности	4		4	Соревнования
5	Оказание первой помощи	6	3	3	
5.1	Опасности в походе . Личная гигиена в походе.	2	2		опрос
5.2	Походная аптечка. Травмы и раны.	4	1	3	Практическая работа, опрос
6	Мероприятия	14		14	
6.1	Полевой выход	8		8	Практическая работа
6.2	Соревнования по технике туризма	4		4	Соревнования
6.3	Соревнования по ориентированию	2		2	Соревнования
ИТОГО		72	17	55	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

1. Туризм- это здорово! (2 часа)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ

Оборудование: карта Краснодарского края, Новопокровского района, фото и видеоматериалы, туристское снаряжение

Теория: Что такое туризм. Виды туризма. Правила поведения туриста. Техника безопасности. Туристские возможности и интересные природные уголки Краснодарского края, Белоглинского района.

Практика: Работа с картой района, Краснодарского края. Просмотр видео и фото.

Форма контроля: устный опрос

2. Основы туристской подготовки (14 часов)

2.1. Личное и групповое снаряжение. (2 часа)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: карточки со снаряжением, тестовый материал

Теория: Требования к туристическому снаряжению. Перечень личного снаряжения. Одежда обувь для летних и зимних походов. Перечень группового снаряжения.

Практика: составление списков личного и группового снаряжения для похода. Выбор снаряжения

Форма контроля: тестирование

2.2. Рюкзак. Укладка рюкзака. (2 часа)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнение

Оборудование: рюкзак, коврик, спальный мешок, полиэтиленовый вкладыш, обувь, личные вещи, палатка, котелок.

Теория: Виды рюкзаков. Движение с рюкзаком. Правила размещения предметов в рюкзаке. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака.

Практика: отработка навыков укладки рюкзака.

2.3. Туристский бивак. (2 часа.)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, показ

Оборудование: схемы бивака

Теория: Действие группы по прибытии на бивак. Выбор места для бивака. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности на биваке.

Практика: составление схем размещения снаряжения на биваке.

Форма контроля: опрос

2.4. Установка палатки, размещение в ней вещей. (2 часа.)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, показ, упражнение

Оборудование: палатки различные типов, коврики, спальные мешки, рюкзаки, личные вещи.

Теория: Правила установки палатки. Правила поведения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Размещение в палатке.

Практика: Разборка и установка палатки. Размещение в ней вещей и туристов.

Форма контроля: практическая работа учащихся

2.5. Питание в походе. (2 часа.)

Форма организации занятия: лекция, беседа

Методы и приемы: рассказ, упражнение

Оборудование: список продуктов питания, меню, пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты.

Теория: Особенности питания в походе. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Нормы продуктов на человека. Понятие о меню, раскладке. Фасовка, упаковка и переноска продуктов.

Практика: составление меню, списка продуктов для питания в походе.

2.6. Костер в походе. (4 часа.)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: макеты костров и рисунки костров, спички, хворост, варочная посуда, жерди

Теория: Типы костров. Требования к выбору места для костра. Заготовка дров и предохранение их от намокания. Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём. Требования по уборке места для костра. Костровые приспособления. Варочная посуда. Способы подвески котлов. Кухонные принадлежности. Походные топоры и пилы. Порядок их упаковки и транспортировки. Меры безопасности. Способы сушки снаряжения.

Практика: определение мест, пригодных для организации кострища. Рубка дров. Собираение различных типов костров. Разжигание костра. Размещение варочной посуды. Тушение костра.

Формы контроля: тестирование

3. Специальная туристская подготовка. (22 часов)

3.1. Препятствия в походе (2 часа)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: фотографии горных и лесных пейзажей

Теория: Общая характеристика естественных препятствий. Определение способов их преодоления. Движение групп по пересеченной местности.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила движения по дорогам, тропам.

3.2. Узлы в туризме. (4 часа)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения, тестирование

Оборудование: веревки, схему узлов.

Теория: Узлы, применяемые в туризме, деление узлов на группы по назначению.

Практика: отработка навыков вязки узлов.

Формы контроля: тестирование

3.3. Специальное туристское снаряжение и его применение. (2 часа)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ

Оборудование: специальное снаряжение: карабины, веревки, зажимы, страховочные системы

Теория: Специальное снаряжение в туризме. Подбор снаряжения, его применение и хранение.

Практика: применение специального снаряжения по назначению

3.4. Преодоление естественных препятствий. (12 часов)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: веревки, карабины, альпенштоки, страховочные системы

Практика: отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, спусков, водных преград. Организация самостраховки и страховки.

Формы контроля: практическая работа учащихся по отработке навыков преодоления препятствий.

3.5. Подготовка похода. (2 часа.)

Форма организации занятия: лекция, беседа

Методы и приемы: рассказ, упражнение

Оборудование: инструкции, маршрутные документы (маршрутный лист и маршрутная книжка), отчеты по походам

Теория: Подготовка и подведение итогов похода. Нормативная база для организации похода. Отчет о походе.

Практические занятия: отработка вопросов подготовки группы к походу:

- определение цели и района похода;
- разработка маршрута движения;
- подготовка личного и группового снаряжения;
- составление меню, списка продуктов, их фасовка;
- оформление маршрутной документации;
- обсуждение итогов похода в группе, отчёта;
- ремонт и сдача снаряжения;
- составление отчёта о походе.

Формы контроля: опрос.

4. Топография и ориентирование. (14 часов)

4.1. План и карта. Масштаб. (2 часа)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: топографические карты различного масштаба, линейки

Теория: Отличие плана от карты. Виды карт. Значение топографических карт. Определение масштаба. Виды масштабов: численный, линейный, именованный. Работа с масштабами.

Практика: работа с масштабом, измерение расстояний на карте.

Формы контроля: практическая работа с топографическими картами.

4.2. Условные знаки топографических карт. Работа с картой (4 часа)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: топографические карты, условны обозначения топографических карт, линейки

Теория: Назначение условных знаков. Виды условных топографических знаков и их общие свойства. Деление топонимов по группам.

Практика: изучение топографических знаков по группам, упражнение на запоминание знаков. Чтение карт различного масштаба.

Формы контроля: тестирование, практическая работа с топографическими картами.

4.3. Компас и азимут. Ориентирование. (4 часа)

Форма организации занятия: лекция, беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: компасы

Теория: Строение и применение компаса. Определять стороны горизонта с помощью компаса. Понятие ориентирования на местности.

Практика: упражнения по определению сторон горизонта по компасу.

Работа на местности.

Формы контроля: практическая работа.

4.4. Ориентирование на местности. (4 часа)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: компасы, карты

Практика: работа на местности с компасом и картой

Формы контроля: соревнования.

5. Оказание первой помощи. (6 часа)

3.1. Опасности в походе. Личная гигиена. (2 часа)

Форма организации занятия: лекция, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование:

Теория: Особенности природной среды и опасности, связанные с действиями человека. Профилактика несчастных случаев. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Гигиена тела, одежды и обуви.

Формы контроля: опрос

3.2. Походная аптечка. Травмы и раны (4 часа)

Форма организации занятия: беседа, демонстрация

Методы и приемы: рассказ, упражнения

Оборудование: аптечка первой помощи

Теория: Состав походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста.

Возможные травмы и раны в походе. Потертости и мозоли. Порезы, раны и ожоги. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика: отработка алгоритма оказания первой помощи, применение различных способов транспортировки и обездвиживания пострадавшего

Формы контроля: практическая работа, опрос.

7. Мероприятия. (14 часов)

7.1. Полевой выход. (8 часов)

7.2. Соревнования по технике туризма. (4 часа)

7.3. Соревнования по спортивному ориентированию. (2 часа)

Планируемые результаты.

Предметные:

учащиеся по окончании курса обучения должны знать:

- правила укладки рюкзака и подбора личного снаряжения;
- технику безопасности при проведении туристических походов;
- основы топографии и способы ориентирования на местности;
- правила гигиены в походе и приемы оказания первой помощи;
- правила организации бивака;
- способы преодоления несложных препятствий в походе;

Уметь:

- одеваться, обуваться и снаряжаться для несложного похода в зависимости от сезона;
- ориентироваться в незнакомой местности при помощи карты, компаса, пользоваться топографической картой;
- преодолевать несложные естественные препятствия в пути, вязать узлы;
- выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу.

Личностные:

- в процессе коллективного воспитания у учащихся формируются социальные и культурные нормы поведения;
- происходит укрепление психического и физического здоровья, прививается навыки и потребность здорового образа жизни;
- формируется мотивация к дальнейшему занятию туризмом.

Метапредметные:

- формируются навыки общения в коллективе;
- развитие потребности в саморазвитии, повышение спортивных результатов в выбранной сфере деятельности.

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Туризм – это здорово!	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	МАУ ДО ДТ, каб. 4	устный опрос
2			Личное и групповое снаряжение	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	тестирование
3			Рюкзак. Укладка рюкзака	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	
4			Туристский бивак	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	МАУ ДО ДТ, каб. 4	устный опрос
5			Установка палатки, размещение в ней вещей	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	Практическая работа
6			Питание в походе	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	
7			Костер в походе	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4,	Тестирование

8			Костер в походе	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4, отработка на местности	Тестирование
9			Препятствия в походе	2	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация	МАУ ДО ДТ, каб. 4	
10			Узлы в туризме	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	Практическая работа
11			Узлы в туризме	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	тестирование
12			Специальное туристское снаряжение и его применение	2	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	
13			Преодоление естественных препятствий в походе	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	отработка на местности	Практическая работа
14			Преодоление естественных препятствий в походе	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	отработка на местности	Практическая работа
15			Преодоление естественных препятствий в походе	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	отработка на местности	Практическая работа

16			Преодоление естественных препятствий в походе	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	отработка местности	на	Практическая работа
17			Преодоление естественных препятствий в походе	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	отработка местности	на	Практическая работа
18			Преодоление естественных препятствий в походе	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	отработка местности	на	Практическая работа
19			Подготовка похода	2	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4		Устный опрос
20			План и карта. Масштаб	2	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4		Практическая работа
21			Условные знаки топографических карт. Работа с картой	2	согласно расписанию	Лекция, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4		Практическая работа
22			Условные знаки топографических карт. Работа с картой	2	согласно расписанию	беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4		тестирование
23			Компас и азимут. Ориентирование	2	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация,	МАУ ДО ДТ, каб. 4		Практическая работа

						практическая работа		
24			Компас и азимут. Ориентирование	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	Практическая работа
25			Ориентирование на местности	2	согласно расписанию	Практическая работа	работа на местности	Практическая работа
26			Ориентирование на местности	2	согласно расписанию	Практическая работа, соревнования	работа на местности	соревнования
27			Опасности в походе. Личная гигиена в походе	2	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация,	МАУ ДО ДТ, каб. 4	Устный опрос
28			Походная аптечка. Травмы и раны	2	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	Опрос
29			Походная аптечка. Травмы и раны	2	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	МАУ ДО ДТ, каб. 4	опрос
30			Полевой выход	8	согласно расписанию	Практическая работа	выход на местность	Практическая работа
31			Соревнования по технике туризма	2	согласно расписанию	соревнования	работа на местности	соревнования
32			Соревнования по технике туризма	2	согласно расписанию	соревнования	работа на местности	соревнования
33			Соревнования по ориентированию	2	согласно расписанию	соревнования	работа на местности	Соревнования

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы занятия в объединении проводятся в кабинете, на территории образовательного учреждения и на местности (полевые выходы).

Кабинет для занятий должен быть просторным, светлым, оснащенным мебелью (столы, стулья). Для проведения занятий на местности выбирается подходящая площадка с растущими деревьями.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

1. парта
2. скамья
3. плакаты и стенд с узлами;
4. плакаты по оказанию первой помощи;
5. аптечка первой помощи
6. спортивные и топографические карты;
7. условные обозначения карт;
8. компасы жидкостные
9. веревки различной длины и диаметра
10. жерди различной длины
11. страховочные системы
12. жумары
13. спусковые устройства
14. карабины
15. каски спортивные
16. рюкзаки
17. палатки
18. коврик туристический

Информационное обеспечение:

<https://ctekrd.wixsite.com/utur>

Кадровое обеспечение

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в туристско-краеведческой деятельности, в пешеходном и спортивном туризме, знающий специфику работы в УДО.

Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие учащихся в соревнованиях (муниципальных и краевых). Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы программы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тестовые задания, практическая работа учащихся, устный опрос, соревнования.

Для контроля усвоения учащимися данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной ознакомительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов служат: аналитический материал, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования учащихся, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

Оценочные материалы

Оценочные материалы приведены в Приложении № 1

Методические материалы.

Методы, применяемые при проведении занятий.

- **Словесный метод (рассказ, беседа, лекция)** - устное изложение материала теоретической части занятия.
- **Наглядно-практический** - наглядное ознакомление учащихся с туристским снаряжением и инвентарем, картографическим материалом, техникой туризма.
- **Репродуктивный** - воспроизведение полученных знаний и усвоенных способов деятельности на практических занятиях, соревнованиях.
- **Частично поисковый** - обучающиеся принимают активное участие в поиске решения поставленной задачи или проблемы совместно с педагогом (или под его контролем) в практической части занятия, на соревнованиях, в полевых выходах.
- **Исследовательский** - освоение способов научного познания и методов самостоятельного творчества при подготовке докладов, разработке маршрутов походов, полевых выходов.

Алгоритм проведения учебного занятия.

- I. Организационная часть до 5 мин.
- II. Вводный инструктаж до 15 мин.
- тема и цель занятия
 - техника безопасности
 - ожидаемые результаты занятия
 - выдача инвентаря (на практическую часть занятия)
- III. Основная часть: до 30 мин.
- Сообщение основных целей занятия
 - Объяснение темы занятия
 - Закрепление нового материала
- V. Самостоятельная работа учащихся 10-15 мин.
- Перерыв. 10 мин.
- IV. Практическая часть до 35 мин.
- VI. Подведение итогов занятия. 10-15 мин.

Учебно-методические разработки к программе

№ п/п	Вид методической разработки	Название	Примечание
1.	Методические рекомендации	ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации	Утверждена приказом Минобразования России от 13 июля 1992 г. № 293
		РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися	ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско – юношеского туризма и краеведения», Москва, 2015 год
		Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	Утверждено президиумом ФСТР, протокол № 6 от 28.03.2015
		Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция-горная»	ФСТР, от 17.04.2009
		Методическое пособие «Узлы. Характеристики и назначение»	Разработанное педагогом

		Руководство для судей и участников по соревнованиям по технике пешеходного и лыжного туризма (прохождение технических этапов)	Методические рекомендации, составитель Теплоухов В.В.
		Оказание первой помощи пострадавшим	Памятка МЧС
		Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях в образовательных учреждениях	Минобразования РФ, от 28.04.1995 №223
		Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися	ФСТР
		Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с учащимися	ГБУ «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края»
2.	Методические разработки	Туристские узлы	Раздаточный материал
		Игра-презентация «Туризм – это здорово!»	Разработанный педагогом материал
		Тестовые задания по темам « _____ »	Разработанный педагогом материал
3.	Дидактический материал	Картографический материал	Систематизированный материал педагогом
		Условные обозначения топографических карт	Используемый материал
		Топографическое лото	Разработанный педагогом материал
		Кроссворды, филворды	Разработанный педагогом материал
		Туристское снаряжение	
4.	Диагностический материал	Тесты, кроссворды по темам программы (топография, туристские узлы, виды костров)	Разработанный педагогом материал
	Лекционный материал	Питание в походе	Разработанный педагогом материал
		Организация навесных переправ	Разработанный педагогом материал
		Полиспасты для спасательных работ	Ф.Фарберов, 2007 г.

5.	Цифровые образовательные ресурсы	<p>Центр туризма экскурсий: https://ctekrd.wixsite.com/utur</p> <p>ФСО Кубани: http://www.o-kuban.ru/ ФСТ России http://www.tssr.ru/</p> <p>Ориентирование на Кубани: http://orient23.ru/ Карты всего мира: http://loadmap.net/ Спутниковые карты: http://satmaps.info/ СИС Гис: http://sasgis.ru/</p> <p>Кубанская кругосветка (маршруты по Краснодарскому краю): http://www.krugosvetka23.ru/</p> <p>Фирма «Новатур»: http://www.novatur.ru/# Полезное о походе: https://predpohod.ru/ Сервер для туристов и путешественников http://skitalets.ru/</p> <p>Туризм на Кавказе http://budetinteresno.info/index.html Все о туризме: http://tourlib.net/ Библиотека о туризме литература http://hibaratxt.narod.ru/</p> <p>Газета о туризме http://veter.turizm.ru/</p> <p>Помимо текстовой информации, использую в работе разнообразное обучающее и информативное видео: https://www.youtube.com/channel/UC_mPBf1442yibuiPyswqulA https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC</p> <p>Инфоурок: https://infourok.ru/user/shepelev-vitaliy-valentinovich</p> <p>Википедия: https://ru.wikipedia.org Вопросы по различным темам: https://pandarina.com/text/questions_for_quiz https://baza-otvetov.ru/categories/view/1 http://shkolabuduschego.ru/viktorina/viktoriny-dlja-shkolnikov.html https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323938-Activities-Krasnodar_Krai_Southern_District.html http://luntiki.ru/blog/umnica/1873.html http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady</p>	
----	----------------------------------	---	--

Список литературы

для педагога

1. БАЛОБАНОВ, И.В. Узлы.- М., 2003
2. БУЯНОВ, В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2005.
3. КОШЕЛЬКОВ, С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М.: ЦДЮТ, 2006.
4. КУЛИКОВ, В.М., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
5. КУЛИКОВ, В.М., РОТШТЕЙН, Л.М. Школа туристских вожаков. М.: «ВЛАДОС», 2000.
6. МАСЛОВ, А.Г., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С., ДРОГОВ И.А. Полевые туристские лагеря. М.: «ВЛАДОС», 2000.
7. МАСЛОВ А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».- М.: «ВЛАДОС», 2000.
8. МАСЛОВ А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. М.: Просвещение, 2001.
9. НОВИКОВ А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии (Учебное пособие). – М.: ЦДЮТиК, 2004
10. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2005.
11. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция –пешеходная». М.: Туристско-спортивный союз России, 2009.

Список литературы для учащихся и родителей

1. ТЕПЛОУХОВ А. Туристское многоборье Краснодар: ЮТур, 2000
2. КУЛИКОВ В.М., КОНСТАНТИНОВ Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
3. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 2010 г
4. Узлы и сети. Автор-составитель В.В. Ткаченко
5. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, «Монтажспецстрой», 2005.

Приложение № 1

Зачетный лист по выполнению программы 1 год обучения
Группа _____ дата _____

№	Ф.И. учащегося	задания практические					результат
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							


1. Тест № 1 (туристское снаряжение)


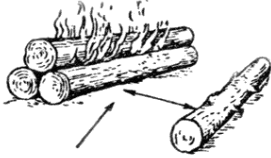





Из предложенного списка вещей и предметов выберите групповое (личное) снаряжение:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. рюкзак | 12.накидка от дождя |
| 2. медаптечка | 13.костровые принадлежности |
| 3. коврик | 14.компас |
| 4. спальный мешок | 15.тренировочный костюм |
| 5. ремнабор | 16.палатка |
| 6. топор | 17.клеенка обеденная |
| 7. фотоаппарат | 18.туалетные принадлежности |
| 8. запасная обувь | 19.сменное белье |
| 9. котелки | 20.фонарик |
| 10. КЛМН | 21.тент для кухни |
| 11. носки запасные | 22.веревка |

2. Тест № 2 (виды костров)

Сопоставьте рисунок костра с его названием

ИЗОБРАЖЕНИЕ КОСТРА		НАЗВАНИЕ КОСТРА	
1		А	ШАЛАШ


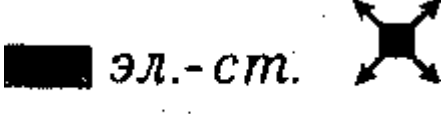
2		Б	НОДЬЯ
3		В	КАМИН
4		Г	ТАЕЖНЫЙ
5		Д	ДАКОТА
6		Е	ПОЛИНЕЗИЙСКИЙ
7		Ж	ЗВЕЗДНЫЙ
8		З	КОЛОДЕЦ

3. Тест № 3 (условные знаки топографических карт)

Необходимо сопоставить название топографических знаков с их обозначением

(пример 1 – Ж, 2 – Р, и т.д.)

номер и обозначение знака		варианты ответов	
1		А	Линия электропередач на металлических опорах
2		Б	Пасека
3		В	Церковь
4		Г	Ветряная мельница
5		Д	Однопутная железная дорога с платформой
6		Е	Электростанция
7		Ж	Ямы
8		З	Шоссейная дорога, шоссе
9		И	Возвышенность, холм
10		К	Завод, фабрика с трубой

11		Л	Шахты и штольни действующие
12		М	Памятник, монумент или братская могила

4. Вязка узлов (связать 5 различных узлов)
5. Ориентирование (определить предмет по азимуту, снять азимут с предмета)